

Моделирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров как средство повышения их профессионального мастерства и престижа школы в окружающем социуме

Компетентность педагога приобретает в последние годы все большую актуальность в связи с тем, что постоянно трансформируется социальный опыт, реконструируется сфера образования, появляются всевозможные разновидности авторских педагогических систем, возрастает уровень запросов социума к специалисту. В течение ряда лет школа живет в условиях модернизации образования, которая, по сути, является процессом внедрения инноваций. В связи с введением новых федеральных образовательных стандартов инновационный процесс приобретает особый статус. Образовательные стандарты нового поколения предъявляют высокие требования к учителю. Чтобы воспитать достойного гражданина России, способного самосовершенствоваться на протяжении всей жизни, учитель должен быть сам примером для подражания. Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Главная задача нашей школы на современном этапе состоит в подготовке высококвалифицированного педагога, способного непрерывно совершенствовать свое мастерство, мобильно реагировать на изменения, происходящие в мире. От уровня его профессиональной компетентности, способности к профессиональному развитию, личностных качеств напрямую зависят результаты успешности наших учеников.

Важными характеристиками современного педагога является постоянное самообразование, самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, овладение новыми современными информационно-коммуникационными технологиями, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям и т.п.

Новое время диктует новые направления работы, определяет новые требования к профессии. Только сообщество коллег, единомышленников в полной мере объективно сможет определить профессиональный возраст педагога.

В МОУ «Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина Сонковского района Тверской области» сложилась своя модель организации непрерывного образования и внутришкольной системы учительского роста.

В нашей школе стремление педагога к самосовершенствованию, к самореализации, к непрерывному образованию поддерживается различными способами: индивидуальный маршрут развития каждого педагога; курсы повышения квалификации; посещение семинаров и вебинаров, внутренний коучинг и т.д. Согласно разработанному Регламенту обучения персонала у нас практикуется внутреннее и внешнее обучение. Планирование обучения и

развития каждого работника основывается на результатах оценки по компетенциям, стратегических целях и производственной необходимости.

Определение потребностей в обучении производится ежегодно, после окончания мероприятий по окончанию учебного года до 05 сентября текущего года.

В процессе определения потребностей в обучении директор:

- обеспечивает наличие заполненных индивидуальных маршрутов развития на всех работников школы в срок до 01 сентября;
- обеспечивает сбор заявок на обязательное обучение;
- формирует сводные данные по выявленным потребностям в обучении школы;
- согласовывает потребности в обучении на внебюджетной основе.

Результатом процесса определения потребностей в обучении является заполненная форма сводных потребностей в обучении школы.

При организации внешнего обучения директор организует оплату счета работника.

Модель нашей системы профессионального роста основана на убеждении, что «если ты перестаешь учиться, ты перестаешь быть учителем».

Предпочтения учителей при выборе форм повышения квалификации

№ п/п	Форма повышения квалификации	Выбор форм	Комментарии
1	Аттестация	+	7 педагогов из 9 имеют 1 квалификационную категорию, регулярно подтверждают её согласно составленному графику.
2	День науки	-	
3	Издательская деятельность	-	
4	Курсы повышения квалификации	+	Курсы повышения квалификации организуются регулярно по графику и в связи с производственной необходимостью.
5	Конкурсы профессионального мастерства	-	В конкурсе профессионального мастерства принимали участие несколько членов педагогического коллектива школы. Это конкурс «Мой лучший урок» и «Учитель года»
6	Методическая выставка	-	
7	Методические консультации	+	Методические консультации можно получить в районном отделе образования и на специальных сайтах.
8	Мастер-классы	-	
9	Методическое объединение	+	В школе осуществляют работу 3 методических объединения учителей: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО классных руководителей
10	Научная конференция	+	Педагоги школы часто выступают на районных педагогических чтениях и куницынских чтениях в селе Кой

11	Наставничество	-	
12	Обмен опытом	-	
13	Открытые уроки	+	Открытые уроки были даны для членов своего коллектива и педагогов из других школ в рамках деятельности ШМО и РМО
14	Фестиваль педагогического мастерства	-	
15	Передовой педагогический опыт	-	
16	«Портфолио» учителя	+	Каждый учитель имеет портфолио своих достижений и достижений его учеников
17	Семинары	+	Учителя школы часто выступают с докладами на предметных семинарах в рамках деятельности РМО и ШМО
18	Самообразование	+	Каждый учитель имеет тему по самообразованию, по истечении двух лет педагог представляет доклад на заседании педагогического совета, таким образом происходит представление наработанного материала другим членам педагогического коллектива.
19	Вебинары	+	Вебинары в последнее время стали очень востребованы, они позволяют быстро получить ответы на интересующие вопросы, тем более, что часто они проходят бесплатно.

Курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год
МОУ «Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина Сонковского района Тверской области»

№п/п	ОУ	ФИО	Форма обучения Очная/дистанционная и др.	Тема курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	ООО «Инфоурок»	Ермолаева О.Н.	дистанционная	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО»	108	С 01.11.2021 по 24.11.2021
2	ООО «Инфоурок»	Осипова О.А.	дистанционная	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО»	108	С 01.11.2021 по 24.11.2021
3	«Тверской областной институт усовершенствования учителей»	Сидоровская Е.С.	Очно-заочная	«ФГОС: преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Религиозно-культурные ценности Тверской области»	24	С 18.10.2021 по 26.10.2021
4	ООО «Инфоурок»	Шилова Е.Б.	дистанционная	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО.	108	С 14.12.2021 по 12.01.2022
5	ООО «Инфоурок»	Шилова Е.Б.	дистанционная	Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования.	72	С 14.12.2021 по 29.12.2021
6	ООО «Яндекс»	Наземкина С.Г.	дистанционная	Базовые цифровые компетенции учителя	32	05.03.2022
7	ООО «Инфоурок»	Сидоровская Е.С.	дистанционная	Переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	С 01.11.2021 по 12.01.2022

8	«Тверской областной институт усовершенствования учителей»	Шилова Е.Б.	дистанционная	Организация антитеррористической защищенности объектов(территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов.	16	С 29.10.2021 по 10.11.2021
9	«Школа анализа данных»	Бухарова Е.Ю.	дистанционная	Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности.	32	18.02.2022

